

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык. Второй иностранный язык
наименование ОПОП

Б1.О.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Иностранный язык
(практическая грамматика английского языка)

Разработчик:
С. В. Кускова

доцент кафедры иностранных языков
канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков


подпись

Зенов Е. В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 10 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: - словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка и изучаемого (английского); - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.
		Уметь: - понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе.
		Владеть: языковыми и речевыми навыками оперирования изученным грамматическим материалом, лежащими в основе умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, для реализации конкретных целей коммуникации.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The Present Tenses.

The Present Simple. The Present Continuous. The Present Simple vs the Present Continuous. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. The Present Continuous vs the Present Perfect Continuous.

Тема 2. The Past Tenses.

The Past Simple. The Past Continuous. The Past Simple vs the Past Continuous. The Past Perfect. The Past Perfect Continuous. The Past Continuous vs the Past Perfect Continuous.

Тема 3. The Future Tenses.

The Future Simple. The Future Continuous. The Future Perfect. The Future Perfect Continuous. The Future Perfect vs the Future Perfect Continuous. Different ways of expressing a future action.

Тема 4. The Passive Voice.

Voice. The Active voice. The Passive voice. The Structure of the Passive voice. Types of Passive constructions. Causative passive. Reporting passive constructions.

Тема 5. The Sequence of Tenses, Indirect Speech.

Main clauses and subordinate clauses. Types of subordinate clauses. Cases when the rules of the sequence of tenses are not observed. Indirect speech: statements, questions, imperative sentences.

Тема 6. Forms of Expressing Unreality.

Mood. The Subjunctive mood and the Conditional mood. Structurally dependent use of forms expressing unreality. Object clauses. Adverbial clauses of condition, comparison, purpose. Structurally dependent use of forms expressing unreality. Special types of exclamatory sentences. Free use of forms expressing unreality. Traditional use of forms of unreality.

Тема 7. Modal Verbs.

Mood and modality. Structurally dependent use of modal verbs. Different forms of the infinitive used with modal verbs. Can/Could, May/Might, Must, Have to, Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Would.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: учеб. для студ. ин-тов и фак. ин. яз.- 9 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; Высш. шк., 2005. - 448 с.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пос. для студ. ин-тов ин. яз. - 11 изд.- М.: Кн. дом «Университет»; высш. шк., 2006. - 432 с. Гриф.

Дополнительная литература

3. English Grammar = Грамматика английского языка : Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Берестова А. И. Издатель: Антология, 2012 – 424 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307&sr=1 (дата обращения 17.06.2019)
4. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие Утевская Н. Л. Издатель: Антология, 2012- 480 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1 (дата обращения 17.06.2019), 2012- 480 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220163&sr=1

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus
2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10
3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip
4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Libre Office.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная										
	Семестр										Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
Лекции											
Практические занятия											
Лабораторные работы	72	72	30	54							228
Самостоятельная работа	36	36	6	18							96
Подготовка к промежуточной аттестации				36							36
Всего часов по дисциплине	108	108	36	108							360
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля											
Экзамен				Экз							
Зачет/зачет с оценкой		Зач									

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма
Тема 1. The Present Tenses	<i>План:</i> 1. The Present Simple. 2. The Present Continuous. 3. The Present Simple vs the Present Continuous. 4. The Present Perfect. 5. The Present Perfect Continuous.

	6. The Present Continuous vs the Present Perfect Continuous. <i>Литература:</i> [1, с. 12-32]; [2, с. 6-92]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 2. The Past Tenses	<i>План:</i> 1. The Past Simple. 2. The Past Continuous. 3. The Past Simple vs the Past Continuous. 4. The Past Perfect. 5. The Past Perfect Continuous. 6. The Past Continuous vs the Past Perfect Continuous. <i>Литература:</i> [1, с. 32-49]; [2, с. 6-92]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 3. The Future Tenses	<i>План:</i> 1. The Future Simple. 2. The Future Continuous. 3. The Future Perfect. 4. The Future Perfect Continuous. 5. The Future Perfect vs the Future Perfect Continuous. 6. Different ways of expressing a future action. <i>Литература:</i> [1, с. 50-61]; [2, с. 6-92]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и

	письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 4. The Passive Voice	<i>План:</i> 1. Voice. 2. The Active voice. 3. The Passive voice. 4. The Structure of the Passive voice. 5. Types of Passive constructions. 6. Causative passive. 7. Reporting passive constructions. <i>Литература:</i> [1, с. 69-79]; [2, с. 93-105]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 5. The Sequence of Tenses, Indirect Speech	<i>План:</i> 1. Main clauses and subordinate clauses. 2. Types of subordinate clauses. 3. Cases when the rules of the sequence of tenses are not observed. 4. Indirect speech: statements, questions, imperative sentences. <i>Литература:</i> [1, с. 62-69]; [2, с. 6-92]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 6. Forms of Expressing	<i>План:</i> 1. Mood. The Subjunctive mood and the Conditional mood. 2. Structurally dependent use of forms expressing unreality. 3. Object clauses. 4. Adverbial clauses of condition, comparison, purpose. 5. Special types of exclamatory sentences. 6. Free use of forms expressing unreality. 7. Traditional use of forms of unreality.

Unreality	<i>Литература:</i> [1, с. 111-133]; [2, с. 145-175]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.
Тема 7. Modal Verbs	<i>План:</i> 1. Mood and modality. 2. Structurally dependent use of modal verbs. 3. Different forms of the infinitive used with modal verbs. 4. Can/Could, May/Might, Must, Have to, Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Would. <i>Литература:</i> [1, с. 82-110]; [2, с. 106-144]. <i>Вопросы для самоконтроля:</i> Какова структура и правила применения изучаемых грамматических явлений/конструкций? <i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Знать содержание грамматического материала темы. 2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в устной и письменной коммуникации. 3. Подготовить устное высказывание (монолог, диалог) по теме (разделу), включающие в себя изучаемые грамматические конструкции.